

湖南省哲学社会科学基金 党的创新理论研究专项资助课题管理办法

第一章 总 则

第一条 为加强党的创新理论研究，推进习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传贯彻，完善对省哲学社会科学基金党的创新理论研究专项资助课题的规范管理，根据湖南省哲学社会科学基金项目管理相关文件的要求，特制定本办法。

第二条 课题研究必须坚持正确的研究方向，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕党的十八大以来一系列重大理论创新，聚焦我省协调推进“四

个全面”战略布局的主战场，坚持以科学理论指导实践、以丰富实践升华理论的要求，努力推出具有较高学术价值和实践意义的研究成果，为推动我省党的创新理论研究、服务我省经济社会发展作出积极贡献。

第二章 管理体制

第三条 省委宣传部、省委讲师团负责指导湖南省党的创新理论研究和学习服务中心开展专项资助课题管理工作，负责审定年度研究主题，审批年度研究项目，审验年度结项成果。

第四条 省委宣传部社科规划办、理论处为具体指导机构。省委讲师团学习辅导处、省党的创新理论研究和学习服务中心为具体管理机构，负责课题的发布、申报、评审、鉴定、经费发放与管理等工作。

第三章 课题申报

第五条 党的创新理论研究专项资助课题分为委托项目和招标项目两类，每年不超过 20 项。

第六条 省党的创新理论研究和学习服务中心根据我省经济社会发展，围绕习近平总书记系列重要讲话精神，从 2015 年起，每年分别确定一个研究主题，发布一次申报通知，并在规定时限内集中受理申报。

第四章 课题评审及立项

第七条 专项资助课题实行同行专家评审制。评审程序包括资格审查、专家初评、省委讲师团复评、省委宣传部审批等。在研专项资助课题及其他省社会科学基金项目尚未结项的主持人，不能新申报专项资助课题。

第八条 省委讲师团省党的创新理论研究和学习服务中心应按下列要求对申请资助课题进行评审：

1. 对学习宣传中国特色社会主义理论体系，推进马克思主义中国化最新理论成果的大众化，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位具有积极作用；

2. 对学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，研究阐释党的十八大以来理论创新的新思想新观点新论断，从理论和实践层面推进“四个全面”战略布局具有积极作用；

3. 对服务各级党委中心组和领导干部理论学习，推动领导干部努力掌握马克思主义理论的“看家本领”具有积极作用；

4. 对增强我省哲学社会科学的学术创新，打造湖南社科理论高地具有积极作用；

5. 所申报课题观点准确、思路清晰、方案可行，承担者具有完成研究任务的政治素质和科研能力。

第九条 专项资助课题经评审通过，报省委宣传部审批后，由省社科规划办、省党的创新理论研究和学习服务中心联合下达

立项通知。

第五章 经费管理

第十条 专项资助课题经费由省党的创新理论研究和学习服务中心在专项经费中列支。专项资助课题经费的管理参照国家和省社会科学基金项目经费管理办法实施。

第十一条 项目经费按资助总额的90%、10%分两次拨付。第一次拨款在省社科规划办和省党的创新理论研究和学习服务中心下达立项通知后执行，第二次续拨款在最终成果通过结项后拨付。

第六章 成果管理

第十二条 项目主持人应按时高质量完成研究任务，及时向省党的创新理论研究和学习服务中心提交项目最终成果、申请结项鉴定。鉴定工作在省委宣传部社科规划办和理论处的指导下，由省党的创新理论研究和学习服务中心具体组织实施。

第十三条 成果结项鉴定采用聘请同行专家通讯鉴定或会议鉴定的形式进行。

第十四条 未通过鉴定的，允许项目负责人在半年内对成果进行修改，并重新申请鉴定；初次鉴定未获得通过又不愿修改的，修改后重新鉴定仍不能通过的，以及项目未能按时完成又不提出延期申请并未获同意的，作终止或撤项处理。

第十五条 最终成果通过结项鉴定和省委宣传部理论处审核把关后，由省党的创新理论研究和 Learning 服务中心报省社科规划办办理课题结项手续。

第十六条 专项资助课题涉及重大敏感性问题的研究成果，必须先鉴定（审批）后公开发布。所有专项资助课题最终成果，在正式出版、公开发表或向有关领导、决策部门报送时，均应在醒目位置标明“湖南省党的创新理论研究专项资助课题成果”字样。无此字样，省党的创新理论研究和 Learning 服务中心不拨付预留经费。

第十七条 凡正式出版或发表的专项资助课题成果，省委宣传部理论处、省社科规划办、省党的创新理论研究和 Learning 服务中心享有优先使用权。

第十八条 省党的创新理论研究和 Learning 服务中心要加强对专项资助课题的日常管理，对立项课题逐个建立管理档案。

第十九条 其他未尽事宜，按照国家和我省哲学社会科学基金项目管理有关要求执行。

湖南省哲学社会科学规划基金办公室
湖南省党的创新理论研究和 Learning 服务中心

2015年9月29日